

新竹市

教育發展概況統計分析

民國 94 年

新竹市政府主計室編印

中華民國 95 年 7 月出版

目 錄

壹、前言.....	1
貳、各級學校發展概況.....	2
參、國民中小學學生視力檢查.....	11
肆、教育經費.....	13
伍、結論及建議.....	14

94年新竹市教育發展概況統計分析

壹、前言

教育為百年大計、立國之根本，亦為促進國家發展與進步之原動力，舉凡政治、經濟、社會、文化等發展過程中所需之人才，均有賴教育部門之培養與提供。茲就歷年本市境內各級學校班級、學生數、教師數等概況分析於後，提供政府釐訂教育政策之參據及各界參用。

94 學年度本市各級公私立學校共計 165 所，其中大專以上 6 所，占 3.64%，高中職 12 所，占 7.27%，國民中學 12 所，占 7.27%，國民小學 31 所，占 18.79%，幼稚園 87 所，占 52.73%，補校 17 所，占 10.30%。

94 學年度本市各級公私立學生數共計 131,002 人，其中大專以上 50,807 人最多，占 38.78%，國民小學 35,417 人次之，占 27.04%。

表 1、本市各級學校分布情形

單位：所

學年度別	總計	大學	學院	專科	高中	高職	國中	國小	幼稚園	國小補校	國中補校	高級中等進修補校	大專進修補校
85 學年度	131	2	2	1	7	3	10	26	61	8	4	7	—
86 學年度	139	3	2	1	7	3	11	26	67	7	5	7	—
87 學年度	149	3	2	1	8	3	11	26	75	8	5	7	—
88 學年度	151	3	3	—	8	3	11	27	81	6	4	5	—
89 學年度	156	3	3	—	8	3	11	27	86	6	4	5	—
90 學年度	155	3	3	—	9	3	10	29	85	5	3	5	—
91 學年度	157	3	3	—	10	2	10	29	85	6	3	6	—
92 學年度	161	3	3	—	10	2	10	30	87	7	3	6	—
93 學年度	161	4	2	—	10	2	10	30	87	7	3	6	—
94 學年度	165	5	1	—	10	2	12	31	87	6	3	6	2

表 2、本市各級學校學生數概況

單位：人

學年度別	總計	大專院校	高中職	國中	國小	幼稚園	各級進修補校
85 學年度	105,476	25,641	17,257	18,547	32,996	6,254	4,781
86 學年度	108,628	28,124	17,703	17,877	33,334	6,019	5,571
87 學年度	111,097	31,679	17,759	16,871	34,006	6,067	4,715
88 學年度	115,102	35,899	17,317	16,378	34,766	6,348	4,394
89 學年度	119,797	40,274	16,834	16,078	35,380	6,783	4,448
90 學年度	123,364	44,559	16,187	16,549	35,576	6,519	3,974
91 學年度	125,048	46,249	15,855	17,089	35,898	6,290	3,667
92 學年度	127,710	48,208	16,121	17,673	36,116	6,155	3,437
93 學年度	128,926	49,051	16,641	17,558	35,895	6,212	3,569
94 學年度	131,002	50,807	17,273	17,370	35,417	6,143	3,992

貳、各級學校教育概況

一、高等教育

高等教育包括專科學校、獨立學院、大學及研究所，係以研究高深學術與培養專門人才為目標。本市境內擁有國立清華大學、交通大學及新竹教育大學(原為師範學院 94.8.1 更名)、私立元培科學技術學院(原為專科，88 學年度改制為學院)、中華大學(原為學院 86 學年度改為大學)及玄奘大學(於 86 學年度創立，原為學院，93 學年度改為大學)等 6 所大專院校。

本市民國 94 學年度高等教育學生有 50,807 人，班級 1,200 班，教師 2,087 人。平均每班學生數為 42.34 人，師生比為 24.34 人。與 85 學年度比較，10 年來學生增加 25,166 人，增加率為 98.15%，其中研究所增加 173.55%，大學增加 108.37%，專科減少 81.16%；10 年來教師增加 560 人，增加率為 36.67%。

表 3、高等教育概況

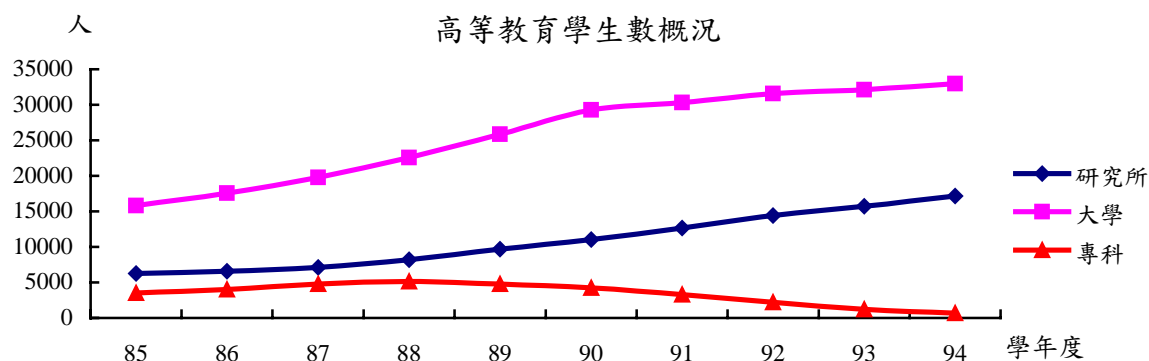
學年度別	校數 (校)	班級 數 (班)	學生數(人)				教師 數 (人)	平均每 班學生 數(人)	師生 比 (人)
			合計	研究所	大學	專科			
85 學年度	5	586	25,641	6,272	15,829	3,540	1,527	43.76	16.79
86 學年度	6	629	28,124	6,564	17,546	4,014	1,640	44.71	17.15
87 學年度	6	683	31,679	7,115	19,775	4,789	1,699	46.38	18.65
88 學年度	6	752	35,899	8,207	22,571	5,121	1,776	47.74	20.12
89 學年度	6	866	40,274	9,673	25,830	4,771	1,836	46.51	21.94
90 學年度	6	928	44,559	11,041	29,267	4,251	1,852	48.02	24.06
91 學年度	6	984	46,249	12,660	30,306	3,283	1,920	47.18	24.09
92 學年度	6	1,054	48,208	14,420	31,554	2,234	1,992	45.74	24.20
93 學年度	6	1,148	49,051	15,705	32,121	1,225	2,037	42.73	24.08
94 學年度	6	1,200	50,807	17,157	32,983	667	2,087	42.34	24.34

資料來源：教育部統計處統計年報。

備註：1、平均每班學生數=學生數/班級數

2、師生比=學生數/教師數

3、教師數含助教



二、中等教育

(一)、高級中學教育

就教育體系而言，高級中學教育承接國民教育，並為高等教育預作準備，其宗旨係培育青年之學習興趣與能力。

本市於民國 71 年改制，擁有 7 所高中，其中國立 1 所，省立 2 所，私立 4 所。至 82 學年度原私立力行高中停辦，85 學年度原市立成德國中改制為完全中學，87 學年度原市立香山國中改制為完全中學，89 學年度原新竹中學及新竹女中因凍省改為國立。90 學年度原市立建功國中改制為完全中學，91 學年度原私立世界工家職校改制為世界高級中學，故截至 94 學年度止本市計有 10 所高中，班級數為 199 班，學生共 7,968 人，教師數共 1,113 人，平均每班學生數為 40.04 人。與 85 學年度比較，學生增加 1,226 人，10 年來增加率為 18.18%，教師增加 314 人，10 來增加率為 39.30%。

表 4、高級中學教育概況

學年度別	校數 (校)	班級數 (班)	學生數(人)	教師數(人)	平均每班學生 數(人)
85 學年度	7	158	6,742	799	42.67
86 學年度	7	165	6,974	827	42.27
87 學年度	8	177	7,377	926	41.68
88 學年度	8	183	7,507	930	41.02
89 學年度	8	187	7,566	932	40.46
90 學年度	9	183	7,354	992	40.19
91 學年度	10	189	7,582	1,027	40.12
92 學年度	10	197	7,920	1,029	40.20
93 學年度	10	198	8,010	1,061	40.45
94 學年度	10	199	7,968	1,113	40.04

資料來源：教育部統計處統計年報。

附註：校數含國立 3 所：實驗高級中學、新竹女中、新竹中學

市立 3 所：成德高中、香山高中、建功高中

私立 4 所：曙光女中、磐石中學、光復中學、世界高中

(二)、高級職業教育

職業教育在培育青年實用知識與生產技能，以提高人力素質，助長經濟建設之發展。

本市民國 94 學年度擁有 2 所職業學校，班級數為 121 班，學生共 4,644 人，教師共 207 人，平均每班學生數為 38.38 人，較 85 學年度學生數減少 5,871 人。

表 5、高級職業學校教育概況

學年度別	校數 (校)	班級數 (班)	學生數 (人)	教師數 (人)	平均每班學生 數(人)
85 學年度	3	218	10,515	268	48.23
86 學年度	3	229	10,729	270	46.85
87 學年度	3	230	10,382	265	45.14
88 學年度	3	220	9,631	257	43.78
89 學年度	3	202	8,426	247	41.71
90 學年度	3	178	7,347	254	41.28
91 學年度	2	164	6,292	193	38.37
92 學年度	2	149	5,752	193	37.36
93 學年度	2	138	5,063	202	36.69
94 學年度	2	121	4,644	207	38.38

資料來源：教育部統計處統計年報。

附註：1、校數含國立新竹高商、新竹高工等 2 所。

2、學生數含私立曙光女中、磐石中學、光復中學、世界高中職業科學生。

(三)、綜合高中

綜合高中兼具高中與高職雙重特質，學生在進入綜合高中一年級後，再依據自己的學習成就、能力、興趣，選擇高中升學目標（一般大學院校）、高職升學目標（科技大學、四技、二專）或就業目標，透過課程選修與試探，協助學生做適切的生涯發展與決定。

本市私立光復中學自 88 學年開始設置綜合高中部，市立香山中學及私立世界高中亦於 89 學年開始設置綜合高中部。國立新竹高級工業職業學校自 92 學年開始設置綜合高中部，國立新竹高級商業職業學校自 94 學年開始設置綜合高中部，94 學年班級共 107 班，學生共 4,661 人，平均每班 43.56 人。

表 6、綜合高中部學生數概況

學年度別	校數 (校)	班級數 (班)	學生數 (人)	平均每班學生數 (人)
88 學年度	(1)	4	179	44.75
89 學年度	(3)	19	842	44.32
90 學年度	(3)	35	1,486	42.46
91 學年度	(3)	47	1,981	42.15
92 學年度	(4)	58	2,449	42.22
93 學年度	(3)	82	3,568	43.51
94 學年度	(4)	107	4,661	43.56

(四)、高級中等教育學生結構

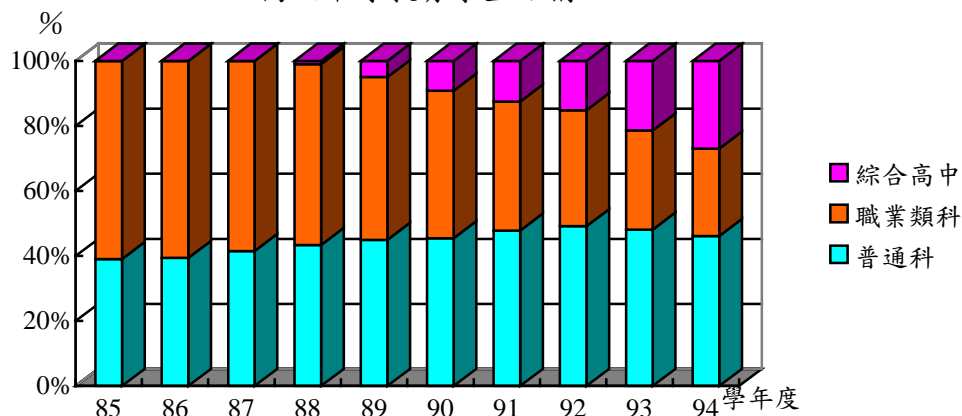
本市綜合高中自 88 學年度開辦以來，使高級中等教育學生結構產生變化，普通科及綜合高中學生合計數占學生總數比例逐年上揚。普通科學生比例由 85 學年度的 39.07% 逐年上揚至 92 學年度 49.13%，而 93 至 94 學年度逐年下降，綜合高中學生數比例由 88 學年度 1.03% 逐年上揚至 94 學年度 26.98%，已超越職業類科學生比例，而職業類科學生比例由 85 學年度的 60.93% 逐年下降至 94 學年度的 26.89%，顯示綜合高中的開辦，使某些原想就讀職業類科及普通科的學生轉而就讀綜合高中。

表 7、高級中等教育學生結構

人; %

學年度	學生數總計	普通科		職業類科		綜合高中	
		學生數	百分比	學生數	百分比	學生數	百分比
85 學年度	17,257	6,742	39.07	10,515	60.93	—	—
86 學年度	17,703	6,974	39.39	10,729	60.61	—	—
87 學年度	17,759	7,377	41.54	10,382	58.46	—	—
88 學年度	17,317	7,507	43.35	9,631	55.62	179	1.03
89 學年度	16,834	7,566	44.95	8,426	50.05	842	5.00
90 學年度	16,187	7,354	45.43	7,347	45.39	1,486	9.18
91 學年度	15,855	7,582	47.82	6,292	39.69	1,981	12.49
92 學年度	16,121	7,920	49.13	5,752	35.68	2,449	15.19
93 學年度	16,641	8,010	48.13	5,063	30.43	3,568	21.44
94 學年度	17,273	7,968	46.13	4,644	26.89	4,661	26.98

高級中等教育學生結構



三、國民教育

本市自民國 71 年 7 月改制為省轄市後積極辦理九年國民教育，原已設立 7 所國中及 25 所國小。國中部分，陸續於 72、79、80、82、86、87、94 學年度增設南華、富禮、三民、內湖、虎林、建功、新科及竹光等 8 所國中，而原成德國中於 85 學年度改制為完全中學，香山國中於 87 學年度改制為完全中學，建功國中亦於 90 學年度改制為完全中學。國小部分，於 80、88 學年度增設市立頂埔國小、私立清山(94 更名為矽谷)小學，90 學年度增設市立舊社及陽光國小，92 學年度增設市立科園國小，94 學年度增設市立高峰國小，故截至 94 學年度國中校數共計 12 所，國小校數共計 31 所。

(一)、國民中學

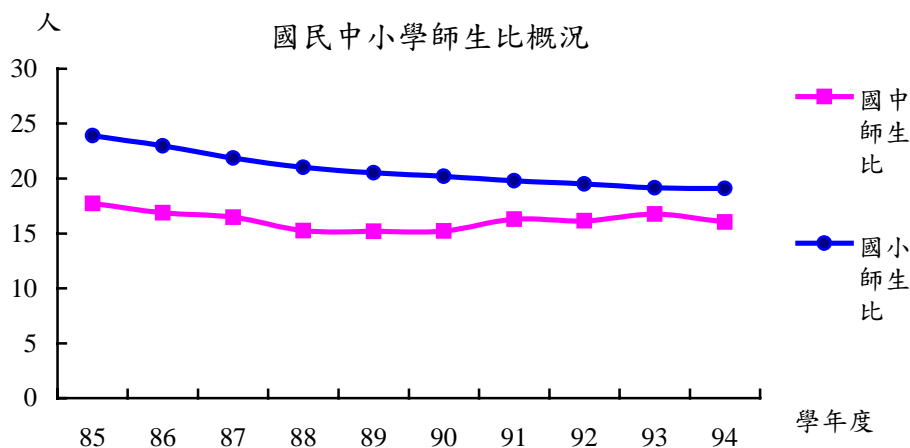
本市民國 94 學年度計有 12 所國民中學，班級計 505 班，學生數計 17,370 人，教師共 839 人。平均每班學生數由 85 學年度 39.13 人遞減至 34.40 人，平均每位教師教導學生數由 17.73 人遞減至 16.04 人。

表 8、國民中學教育概況

學年度別	校數 (校)	班級數 (班)	學生數 (人)	教師數 (人)	平均每班學 生數(人)	師生比 (人)
85 學年度	10	474	18,547	853	39.13	17.73
86 學年度	11	479	17,877	855	37.32	16.88
87 學年度	11	464	16,871	784	36.36	16.48
88 學年度	11	480	16,378	820	34.12	15.26
89 學年度	11	488	16,078	824	32.95	15.18
90 學年度	10	508	16,549	789	32.58	15.23
91 學年度	10	495	17,089	797	34.52	16.29
92 學年度	10	502	17,673	833	35.21	16.15
93 學年度	10	499	17,558	797	35.27	16.76
94 學年度	12	505	17,370	839	34.40	16.04

資料來源：本府教育局統計報表及教育部統計處資料。

附註：1、學生數含國立實驗高中、市立成德高中、香山高中、建功高中、私立光復中學、磐石中學、曙光女中附設國中部學生。
2、師生比=專設國中學生數/教師數(含校長)



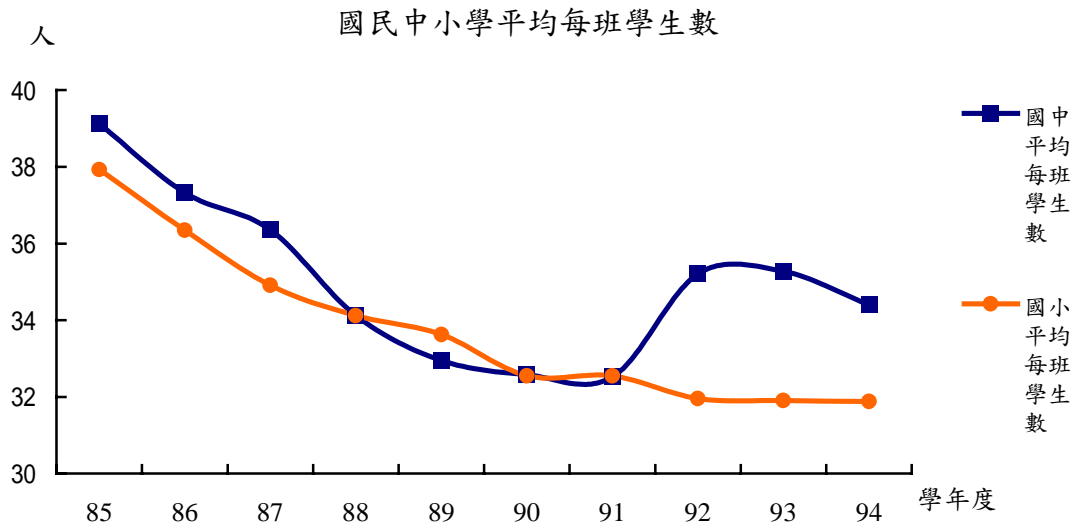
(二)、國民小學

本市民國 94 學年度國民小學計有 31 所，其中國立 1 所、私立 2 所，市立 28 所。學生共 35,417 人，班級 1,111 班，教師數為 1,855 人。由資料顯示，平均每班學生數由 85 學年度的 37.93 人，遞減至 94 學年度的 31.88 人，平均每一教師所教學生數，也由 23.89 人遞減至 19.09 人。

表 9、國民小學教育概況

學年度別	校數 (校)	班級數 (班)	學生數 (人)	教師數 (人)	平均每班學 生數(人)	師生比 (人)
85 學年度	26	870	32,996	1,381	37.93	23.89
86 學年度	26	917	33,334	1,451	36.35	22.97
87 學年度	26	974	34,006	1,556	34.91	21.85
88 學年度	27	1,019	34,766	1,624	34.12	21.01
89 學年度	27	1,052	35,380	1,725	33.63	20.51
90 學年度	29	1,093	35,576	1,762	32.55	20.19
91 學年度	29	1,103	35,898	1,815	32.55	19.78
92 學年度	30	1,130	36,116	1,851	31.96	19.51
93 學年度	30	1,125	35,895	1,874	31.91	19.15
94 學年度	31	1,111	35,417	1,855	31.88	19.09

資料來源：本府教育局統計報表及教育部統計處資料。



四、學前教育

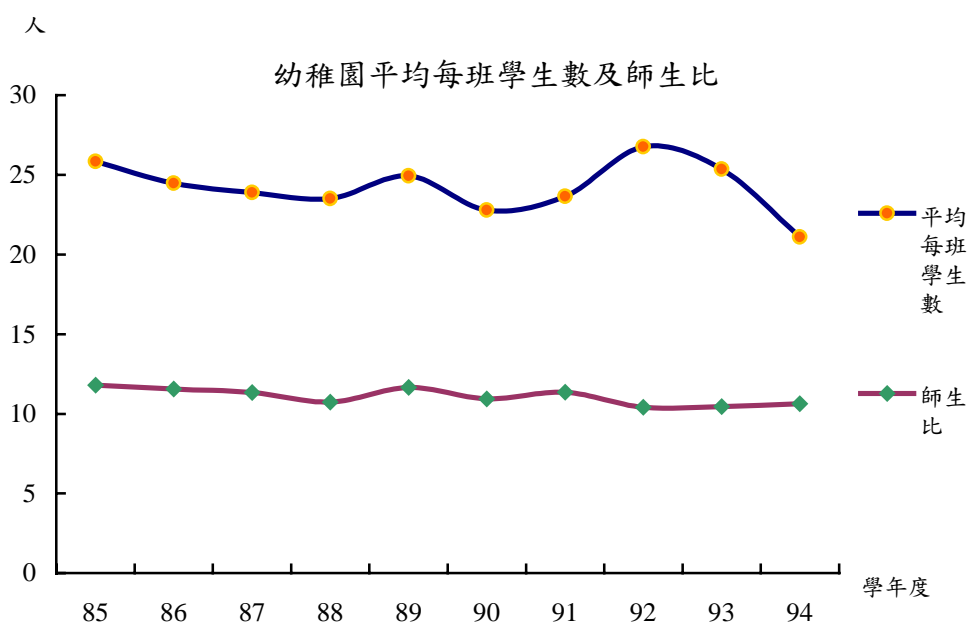
本市民國 94 學年度幼稚園計有 87 所，其中專設 60 所（內含市立 1 所、私立 59 所），附設 27 所（內含國立實驗中學附設 1 所、國立新竹教育大學附屬小學附設 1 所，市立小學附設 20 所、財團法人附設 5 所），班級數 291 班，學生共 6,143 人，平均每班學生 21.11 人，平均每一教師任教學生數為 10.63 人。

表 10、幼稚園概況

學年度別	園數(所)		班數 (班)	學生數 (人)	教師數 (人)	平均每班學 生數(人)	師生比(人)
	專設	附設					
85 學年度	46	17	242	6,254	530	25.84	11.80
86 學年度	51	16	246	6,019	521	24.47	11.55
87 學年度	56	19	254	6,067	535	23.89	11.34
88 學年度	60	21	270	6,348	591	23.51	10.74
89 學年度	61	25	272	6,783	582	24.94	11.65
90 學年度	60	25	286	6,519	596	22.79	10.94
91 學年度	59	26	266	6,290	554	23.65	11.35
92 學年度	61	26	230	6,155	591	26.76	10.41
93 學年度	61	26	245	6,212	594	25.36	10.46
94 學年度	60	27	291	6,143	578	21.11	10.63

資料來源：本府教育局統計報表及教育部統計處資料。

附註：教師數含園長。



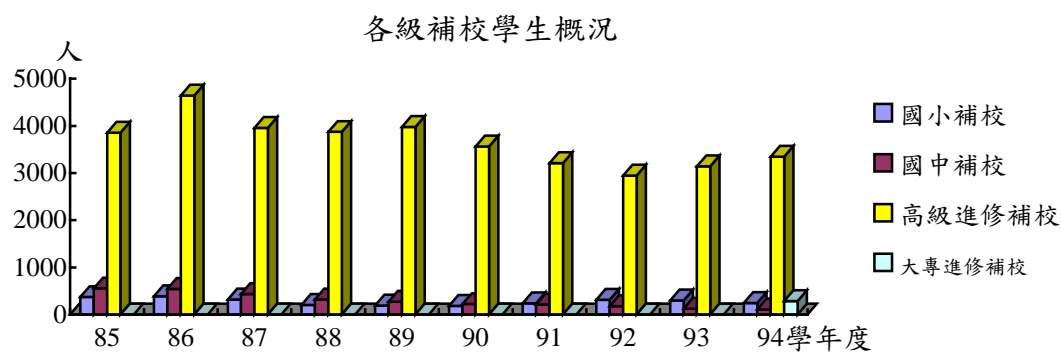
五、補習及進修教育

補習及進修教育為容納未能進入正規學校求學之青年，滿足其求知慾，提高知識領域。本市 94 學年度各級補校共有 17 所，其中國小補校 6 所，國中補校 3 所，高級進修補校 6 所，大專進修補校 1 所。學生共 3,992 人，其中國小補校 247 人，占 6.19%，國中補校 111 人，占 2.78%，高級進修補校 3,345 人，占 83.79%，大專進修補校 289 人，占 7.24%。

表 11、各級補校概況

學年別	校數					專任教師數				班級數				學生數						
	計	國小補校	國中補校	高級進修補校	大專進修補校	計	國小補校	國中補校	高級進修補校	大專進修補校	計	國小補校	國中補校	高級進修補校	大專進修補校	計	國小補校	國中補校	高級進修補校	大專進修補校
85 學年度	19	8	4	7	—	70	—	9	61	—	128	15	21	92	—	4,781	372	555	3,854	—
86 學年度	19	7	5	7	—	69	—	8	61	—	156	15	23	118	—	5,571	388	543	4,640	—
87 學年度	20	8	5	7	—	63	2	7	54	—	126	13	19	94	—	4,715	322	437	3,956	—
88 學年度	15	6	4	5	—	53	—	—	53	—	115	9	13	93	—	4,394	203	319	3,872	—
89 學年度	15	6	4	5	—	51	—	—	51	—	114	6	12	96	—	4,448	193	275	3,980	—
90 學年度	13	5	3	5	—	46	—	—	46	—	110	7	9	94	—	3,974	185	223	3,566	—
91 學年度	15	6	3	6	—	48	—	—	48	—	105	8	9	88	—	3,667	241	213	3,213	—
92 學年度	16	7	3	6	—	44	—	—	44	—	97	10	7	80	—	3,437	313	179	2,945	—
93 學年度	16	7	3	6	—	40	—	—	40	—	102	11	6	85	—	3,569	303	123	3,143	—
94 學年度	17	6	3	6	2	35	—	—	32	3	106	10	4	86	6	3,992	247	111	3,345	289

資料來源：本府教育局資料。



六、社會教育

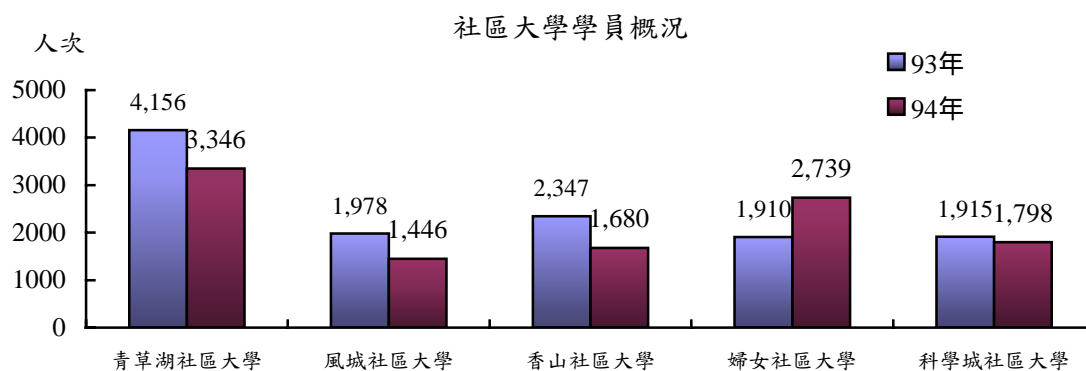
近幾年來社區大學蓬勃興起，開辦之課程以學術、生活藝能及社團活動三大核心領域為主，凡年滿 18 歲以上之民眾均可選修。其發展的特色為積極整合鄰近的高等教育資源分享給社區民眾與民間組織，如師資、教學設施、圖書；推展教學研究、教材研發、網路出版；研究資訊科技與社會相關議題，推展自由軟體；有系統的紀錄保存傳統文化藝術、鼓勵民眾書寫自己的歷史等。

本市 94 學年度社區大學共 5 所，分春季及秋季招生，學員共 11,009 人次，較上年減少 10.54%，開課數共 589 班，較上年增加 3.74%，其中以青草湖社區大學規模最大。

表 12、社區大學概況

社區大學別	學員數(人次)		開課數(班)	
	93學年度	94學年度	93學年度	94學年度
合計	12,306	11,009	589	611
青草湖社區大學	4,156	3,346	180	186
風城社區大學	1,978	1,446	107	107
香山社區大學	2,347	1,680	122	122
婦女社區大學	1,910	2,739	97	86
科學城社區大學	1,915	1,798	83	110

資料來源：本府教育局資料。



參、國民中小學學生視力檢查

一、國中學生視檢查

本市民國 94 學年度國民中學學生視力檢查結果，國中學生視力正常者占 32.09%，視力不良者占 67.91%。由資料顯示，視力不良者大致呈增加趨勢，年級愈高，視力不良比率也愈高。

表 13、國民中學學生視力檢查概況

學年度別	裸視檢查(人)			百分比(%)		
	合計	視力正常	視力不良	合計	視力正常	視力不良
85 學年度	17,606	7,832	9,774	100.00	44.48	55.52
86 學年度	17,225	7,488	9,737	100.00	43.47	56.53
87 學年度	16,239	6,470	9,769	100.00	39.84	60.16
88 學年度	14,877	6,174	8,703	100.00	41.50	58.50
89 學年度	15,225	6,190	9,035	100.00	40.66	59.34
90 學年度	16,601	6,958	9,643	100.00	41.91	58.09
91 學年度	15,263	6,164	9,099	100.00	40.39	59.61
92 學年度	12,845	5,145	7,700	100.00	40.05	59.95
93 學年度	12,399	4,636	7,763	100.00	37.39	62.61
94 學年度	17,726	5,689	12,037	100.00	32.09	67.91
一年級	6,470	2,334	4,136	100.00	36.07	63.93
二年級	5,578	1,859	3,719	100.00	33.33	66.67
三年級	5,678	1,496	4,182	100.00	26.35	73.65

資料來源：本府教育局資料。

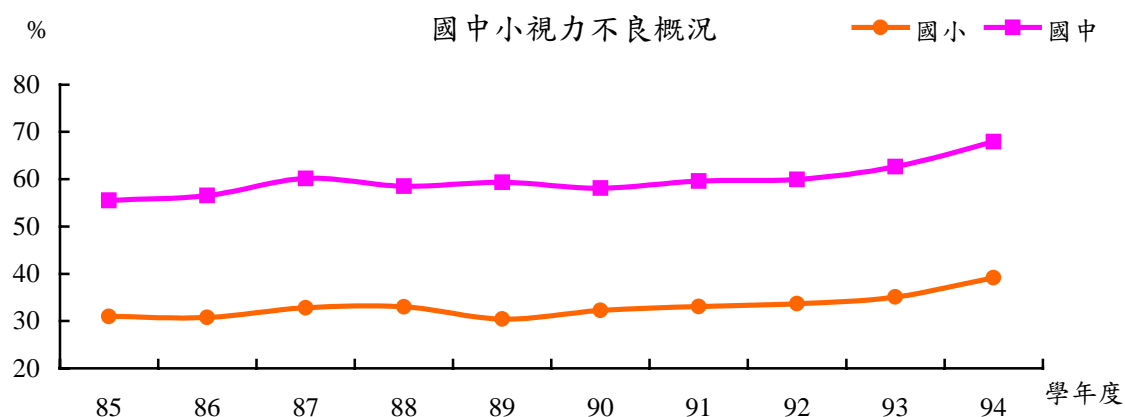
二、國小學生視力檢查

本市民國 94 學年度國民小學學生視力檢查結果，國小學生視力正常者占 60.82%，視力不良者占 39.18%。由資料顯示，國小學生視力不良者大致呈增加趨勢，年級愈高，視力不良比率也愈高。

表 14、國民小學學生視力檢查概況

學年度別	裸視檢查(人)			百分比(%)		
	合計	視力正常	視力不良	合計	視力正常	視力不良
85 學年度	30,055	20,746	9,309	100.00	69.03	30.97
86 學年度	30,513	21,130	9,383	100.00	69.25	30.75
87 學年度	31,080	20,878	10,202	100.00	67.18	32.82
88 學年度	31,805	21,310	10,495	100.00	67.00	33.00
89 學年度	34,118	23,747	10,371	100.00	69.60	30.40
90 學年度	32,763	22,207	10,556	100.00	67.78	32.22
91 學年度	34,465	23,059	11,406	100.00	66.91	33.09
92 學年度	33,584	22,279	11,305	100.00	66.34	33.66
93 學年度	34,646	22,499	12,147	100.00	64.94	35.06
94 學年度	35,998	21,894	14,104	100.00	60.82	39.18
一年級	5,448	4,061	1,387	100.00	74.54	25.46
二年級	5,582	3,847	1,735	100.00	68.92	31.08
三年級	7,033	4,756	2,277	100.00	67.62	32.38
四年級	6,133	3,593	2,540	100.00	58.58	41.42
五年級	5,984	3,040	2,944	100.00	50.80	49.20
六年級	5,818	5,597	3,221	100.00	44.64	55.36

資料來源：本府教育局資料。



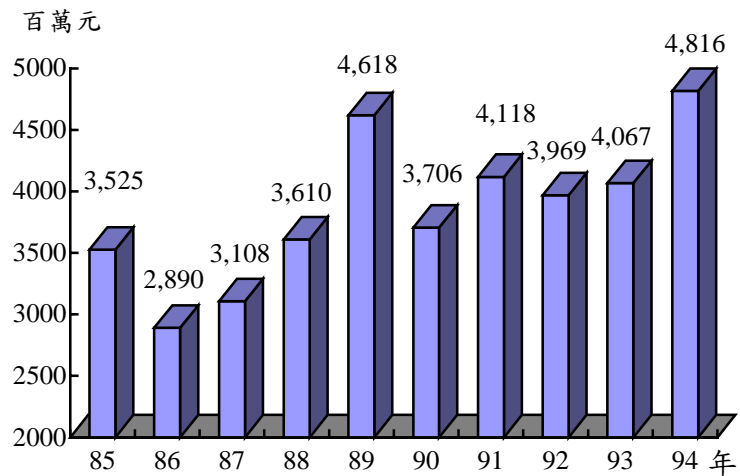
肆、教育經費

本市 94 年度教育經費預算數為 51 億 5 百萬元，占歲出預算比率為 30.55%，較上年增加 15.92%。94 年度教育經費決算數為 48 億 1 千 6 百萬元，占歲出決算比率為 31.59%，較上年增加 18.42%。

表 15、政府教育經費概況

年 度 別	教育經費預算數 (百萬元)	占歲出預算比率 (%)	教育經費決算數 (百萬元)	占歲出決算比率 (%)
85年度	2,992	41.03	3,525	38.83
86年度	3,342	38.92	2,890	37.07
87年度	3,525	46.57	3,108	45.44
88年度	4,167	44.22	3,610	39.22
88下半年及89年度	5,194	32.37	4,618	30.60
90年度	4,018	35.59	3,706	29.87
91年度	4,477	27.55	4,118	28.76
92年度	4,298	27.15	3,969	29.27
93年度	4,404	25.25	4,067	25.29
94年度	5,105	30.55	4,816	31.59

新竹市政府教育經費決算數



伍、結論及建議

1、本市推行小班制國民教育，國小自 88 學年度起平均每班學生數均在 35 人以下，且師生比逐年下降。

本市國中平均每班學生數由民國 85 學年度的 39.13 人，降至 94 學年度的 34.40 人，國小由 85 學年度的 37.93 人降至 94 學年度的 31.88 人。平均每一教師所教導學生數，國中由 85 學年度的 17.73 人，降至 94 學年度的 16.04 人，國小由 85 學年度的 23.89 人，降至 94 學年度的 19.09 人，可見本市教師工作負荷已逐漸減輕，應加強各項教學硬體的配合，實施活潑生動的多元化教材，兼顧品德及運動課程，以提昇教育品質，教育出五育兼備、活潑、健康的未來主人翁。

2、本市國民中小學學生視力不良情況仍嚴重，且年級愈高，視力不良比率愈高。

本市國中學生視力不良率由 85 學年度的 55.52%，增至 94 學年度的 67.91%，國小學生視力不良率由 85 學年度的 30.97%，增至 94 學年度的 39.18%。94 學年度國中視力不良率由一年級的 63.93%，增至三年級的 73.65%，國小一年級為 25.46%，增至六年級的 55.36%，值得重視。

眼睛為靈魂之窗，學生視力問題不容忽視，為改善學生視力，除了教室要有足夠的照明設備外，應教導學生正確的視力保健常識，如寫字看書要注意正確姿勢及光線是否充足、看電視或打電腦時間不可太久，需有適度的休息等，並定期做視力檢查，以期即早發現，即早治療，有效降低學生視力不良之比率。

3、落實「活到老,學到老」的終生學習

本市各級補校 94 學年度共有 17 所，提供未能進入正規學校求學的民眾就讀，其中以高級進修補校學生數最多，占 83.79%。本市 94 學年度有 5 所社區大學，開辦學術、生活藝能及社團活動等課程，學員共 11,009 人次，凡年滿 18 歲的居民均可依個人興趣參加。除了上述學習管道外，尚有社教館、文化中心、救國團、長青學苑或線上網路教學等長期開辦各項學程，只要有興趣，配合年齡選擇適合個人的學習，生活真的可以多彩多姿，求知管道多元化，讓終身學習更落實。